



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO



Uptc
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia



VI CONGRESO INTERNACIONAL DE GESTIÓN EDUCATIVA

“Encuentros sobre políticas e innovación educativa, diversidad e inclusión,
bienestar y cuidado en los entornos educativos latinoamericanos”



2025

noviembre
26, 27 Y 28
ZACATECAS
MÉXICO

INSCRIPCIONES

www.sextocongresodegestionem.com
forms.gle/MJJ5qcS6LFqo5aNM8

CONTACTO

vicongreso.cige@uaz.edu.mx

MODALIDAD
virtual/presencial

VI CONGRESO INTERNACIONAL DE GESTIÓN EDUCATIVA

“Encuentros sobre políticas e innovación educativa, diversidad e inclusión, bienestar y cuidado en los entornos educativos latinoamericanos”

26, 27 y 28 de noviembre de 2025
Zacatecas, México

Reseña histórica del Congreso en Gestión Educativa

El Congreso Internacional de Gestión Educativa se instauró en el año 2020, contando con la Pontificia Universidad Católica del Perú como institución anfitriona, y con la colaboración de la Red GEDU y el Grupo de Investigación en Gestión Educativa y Desarrollo Profesional Docente (GEDEP), con el propósito de difundir contribuciones teóricas, experiencias y hallazgos de investigaciones en el ámbito educativo.

La segunda edición del Congreso tuvo lugar en modalidad virtual en 2021, organizada por la Pontificia Universidad Católica de Campinas (PUC Campinas), la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC) y la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). El objetivo de este evento fue fomentar un espacio de reflexión sobre la gestión escolar y los diversos desafíos que enfrenta el sistema educativo latinoamericano.

El III Congreso Internacional se llevó a cabo en 2022 y, manteniendo la modalidad virtual, se centró en el análisis de las tensiones, normativas y realidades de la práctica educativa; el manejo de las emociones en el contexto educativo postpandemia; las políticas educativas en el marco latinoamericano y las experiencias relacionadas con la utilización de las TIC en el retorno a la presencialidad.

La cuarta edición del Congreso Internacional de Gestión Educativa se realizó en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, bajo la consigna “La educación como un bien común”. En su organización participaron la PUCP, PUC Campinas, UC Temuco, UCAB, y la Red de Posgrados en Educación en Latinoamérica (REDPEEL).

En el año 2024, el V Congreso Internacional de Gestión Educativa, titulado “Diálogos sobre innovación, prácticas pedagógicas e interculturalidad en Latinoamérica”, tuvo como institución sede a la Universidad Católica de Temuco-Chile, a través del programa de Magíster en Gestión Escolar y los Departamentos que conforman la Facultad de Educación. Asimismo, el Comité Organizador estuvo integrado por la Pontificia Universidad Católica del Perú, la Pontificia Universidad Católica de Campinas, la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, la Universidad Católica de Venezuela y la Red de Posgrados en Educación en Latinoamérica (REDPEEL).

En el marco del VI Congreso Internacional de Gestión Educativa, con el nombre “Encuentros sobre políticas e innovación educativa, diversidad e inclusión, bienestar y cuidado en los entornos educativos latinoamericanos”, la Universidad Autónoma de Zacatecas, México, se erige como institución anfitriona, a través de la Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas de la Unidad Académica de Docencia Superior. En este contexto, el Comité Organizador estará compuesto por la universidad sede, la Pontificia Universidad Católica del Perú, la Pontificia Universidad Católica-Campinas, Brasil, la Universidad Católica de Temuco-Chile, la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, la Universidad Católica de Venezuela y la Red de Posgrados en Educación Latinoamericana (REDPEEL).

VI CONGRESO INTERNACIONAL DE GESTIÓN EDUCATIVA

“Encuentros sobre políticas e innovación educativa, diversidad e inclusión bienestar y cuidado en los entornos educativos latinoamericanos”

Objetivos del congreso

1. Promover el diálogo recíproco entre investigadores/as, académicos/as, estudiantes de posgrado, docentes/equipos directivos del sistema escolar y profesionales de la Secretaría y Ministerios de Educación de la región latinoamericana con el propósito de reflexionar sobre experiencias innovadoras y los resultados de investigaciones en el ámbito de la gestión educativa.
2. Fomentar el aprendizaje profesional y la divulgación del conocimiento a través de conferencias, conversatorios y presentaciones de trabajos que aborden problemáticas pertinentes y contextuales sobre la gestión educativa en Latinoamérica.
3. Impulsar la creación de redes entre los diversos actores e instituciones comprometidos con la gestión educativa en Latinoamérica, promoviendo espacios de colaboración profesional que contribuyan al fortalecimiento de los sistemas educativos en la región.

Público al que se dirige

El Congreso convoca a académicos/as e investigadores/as de diversas universidades de la región, docentes y directivos del sistema escolar, estudiantes de posgrado en educación o áreas afines y profesionales de los distintos Sistemas Educativos de Latinoamérica.

Grupos de investigación, programas, unidades y grupos de investigación convocantes

Universidad Católica de Temuco, Chile

- Magíster en Gestión Escolar
- Departamento de Educación e Innovación
- Departamento de Didáctica y Práctica
- Departamento de Interculturalidad e Inclusión

Pontificia Universidad Católica del Perú

- Maestría en Educación
- Grupo de Investigación en Gestión Educativa y Desarrollo Profesional Docente (GEDEP)
- Grupo de Investigación, Aprendizaje, Innovación y Organización Educativas

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

- Especialización en Gerencia Educacional
- Maestría en Gestión Educativa
- Grupo de Investigación para la animación cultural- MUISUATA
- CACAENTA; HISULA
- Filosofía, Sociedad y Educación GIFSE
- Gerencia del Valor y Finanzas GEVAFI
- Psicología Clínica y de la Salud- GIPCS
- Aión

VI CONGRESO INTERNACIONAL DE GESTIÓN EDUCATIVA

“Encuentros sobre políticas e innovación educativa, diversidad e inclusión bienestar y cuidado en los entornos educativos latinoamericanos”

Pontificia Universidad Católica de Campinas de Brasil

- Philosophia, Educação e Sustentabilidade (PhiloEduS/CNPq/PUC Campinas)

Universidad Católica Andrés Bello de Venezuela

- Maestría en Educación, mención Gerencia Educativa
- Maestría en Educación, mención Procesos de Aprendizaje

Universidad Autónoma de Zacatecas

- Maestría en Investigaciones Humanísticas y Educativas (MIHE)
- Doctorado en Gestión Educativa y Políticas Públicas (DGEPP)
- UAZ-CA-190 Problemas Educativos y Sociedad (PEyS)
- UAZ-CA-273 Educación, Tecnología y Comunicación para la Inclusión, Desarrollo e Innovación (ETCIDI)

Red de Posgrados en Educación en Latinoamérica (REDPEEL)

Modalidad de participación

- Conferencias magistrales a cargo de académicos/as expertos/as
- Paneles de discusión a cargo de directivos escolares y profesionales de la Secretaría y Ministerios de Educación de Latinoamérica
- Ponencias temáticas
- Talleres de formación

Ejes temáticos del Congreso

- Formación y liderazgo de los directivos escolares
- Gestión curricular
- Evaluación educativa
- Gestión de la inclusión y la convivencia escolar
- Gestión intercultural
- Políticas educativas de formación docente
- La Inteligencia Artificial en la planeación estratégica escolar
- Gestión del bienestar y del cuidado en estudiantes y docentes
- Gestión de la innovación educativa
- Sostenibilidad y educación ambiental desde la gestión escolar
- Encuentros sobre políticas e innovación educativa, diversidad e inclusión y bienestar y cuidado en los entornos educativos latinoamericanos



Ponencias temáticas

Los/as autores/as podrán postular investigaciones o experiencias educativas a través del siguiente correo electrónico: **vicongreso.cige@uaz.edu.mx**

a) Investigaciones

Los trabajos de investigación deberán enviar un resumen de 250-300 palabras, siguiendo el formato IMRD:

Introducción: Objetivo o propósito de la investigación o experiencia

Metodología: Diseño y alcance, los participantes, las técnicas e instrumentos de recolección de información y las técnicas de análisis de los datos.

Resultados: Hallazgos principales y sus implicancias en relación con el objetivo del estudio.

Discusión/Conclusiones: Interpretación de los resultados, implicancias prácticas, limitaciones, futuras líneas de investigación.

b) Experiencias educativas

Las experiencias educativas deberán enviar un resumen de 250-300 palabras, siguiendo el formato:

Contexto: Marco general dentro del cual se desarrolla la experiencia educativa (escenario educativo, problema abordado, participantes, etc).

Objetivo: Objetivo o propósito general de la experiencia que se presenta.

Diseño e implementación: Procedimientos metodológicos y estrategias desarrolladas en el contexto de la experiencia educativa

Resultados: Hallazgos principales y sus implicancias en relación con el objetivo del estudio.

Reflexiones/aprendizajes: Reflexión profesional sobre los resultados y aprendizajes construidos y sus implicancias prácticas en la práctica educativa.

Los resúmenes deberán ser presentados en un archivo formato Word, letra Arial 12, espacio sencillo, justificado. El archivo deberá contener:

- Título de la ponencia
- Nombre completo de los/as autores y filiación institucional (máximo 3 autores)
- 3-5 palabras clave
- Especificar eje temático al que se adscribe el trabajo
- Especificar si expone en modalidad Presencial o Virtual
- Se recibirán resúmenes en español y portugués

VI CONGRESO INTERNACIONAL DE GESTIÓN EDUCATIVA

“Encuentros sobre políticas e innovación educativa, diversidad e inclusión bienestar y cuidado en los entornos educativos latinoamericanos”

Trabajos aprobados

Los/as autores/as con ponencias temáticas aceptadas deberán hacer envío de la comunicación completa de su trabajo. El archivo debe incluir un resumen (máximo 300 palabras) y un texto de 4000-5500 palabras de acuerdo al formato IMRD. Asimismo, debe incluir las referencias bibliográficas.

Normas para el envío y presentación de las propuestas

- Cada autor/a podrá presentar solo una propuesta y podrá participar como co-autor/a en una segunda propuesta.
- Las comunicaciones completas deberán ser presentadas en un archivo formato Word, letra Arial 12, espacio sencillo, justificado. Deben utilizar APA 7ed para citas y referencias.
- El tiempo de presentación del trabajo en el congreso será de 15 minutos, seguido de una ronda de preguntas.

Fechas para envíos y aprobación de ponencias temáticas

- Recepción de resúmenes: Hasta el 11 de agosto de 2025
- Resultados de valoración de resúmenes: 25 de agosto de 2025
- Recepción de ponencias completas: Hasta 30 de septiembre 2025
- Envío de resúmenes y contacto: vicongreso.cige@uaz.edu.mx

Nota: se seleccionarán los mejores trabajos para formar parte de un libro con ISBN y DOI

