



VI CONGRESO INTERNACIONAL DE GESTIÓN EDUCATIVA

"Encuentros sobre políticas e innovación educativa, diversidad e inclusión,
bienestar y cuidado en los entornos educativos latinoamericanos"

2025
noviembre
26, 27 y 28
ZACATECAS
MÉXICO

Sede

Instalaciones de la Facultad de Contaduría y Administración

Dirección: Campus II de la Universidad Autónoma de Zacatecas, México

Contabilidad y Administración S/N Fraccionamiento Progreso

Zacatecas, Zac. México C.P. 98066

PROGRAMA GENERAL

VI Congreso Internacional en Gestión Educativa

26, 27 y 28 de noviembre 2025

Zacatecas, Zac., México

VI CONGRESO INTERNACIONAL DE GESTIÓN EDUCATIVA

"Encuentros sobre políticas e innovación educativa, diversidad e inclusión,
bienestar y cuidado en los entornos educativos latinoamericanos"

Día 1: 26 de noviembre

9:00-10:00 Recepción e inscripción de participantes

10:00:10:30 Acto inaugural

10:30-11:30 Conferencia inaugural "Emociones y Gestión Educativa"

Rafael Enrique Buitrago Bonilla

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Moderadora: Carla Beatriz Capetillo Medrano

Lugar: Auditorio B de la FCA-UAZ

Doctor por la Universidad de Granada (Cum Laude – Mención Internacional, Universidad de Granada, España); Master en Educación Musical (Universidad de Granada, España); Magister en Educación (universidad Externado de Colombia); Especialista en Gerencia Educacional (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia); Licenciado en Ciencias de la Educación –Música- (Trabajo de grado laureado, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia). Docente Titular e Investigador de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia adscrito a la Licenciatura en música y a la Facultad de Ciencias de la Educación. Ha sido profesor en los programas de pregrado de Licenciatura en Música, Artes Plásticas y Educación Infantil; en las maestrías en Educación y en Gestión Educativa y; en los doctorados en Lenguaje y Cultura y en Pedagogía y Didáctica. También ha sido profesor invitado en otras universidades nacionales e internacionales.

Su línea de investigación se centra en el estudio de las Emociones & la Educación, vinculando en diversos momentos la educación rural, la educación infantil, la educación musical, así como la formación y perspectivas de los maestros. Esta línea de investigación se oferta en la actualidad en la Maestría en Educación y en el doctorado en Pedagogía y Didáctica. Asesor del Programa Escuelas Normales Superiores en Convenio de la Uptc, director del Grupo de Investigación “Cacaenta” e investigador de los grupos: sun-ukan, estudios en pedagogía y didáctica, al igual que del grupo internacional de Investigación Desarrollo, Educación, Diversidad y Cultura: Análisis interdisciplinar. Ha sido Editor de la Revista Praxis & Saber y miembro de su comité asesor. En la actualidad es el editor del subcomité editorial de la Facultad de Ciencias de la Educación, director de la Escuela de Posgrados de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UPTC y coordinador académico del Doctorado en Pedagogía y Didáctica.

11:30 a 11:45 Tiempo de café

11:45-12:45 Panel de conversación presencial "Gestión y Calidad de la Educación"

Jorge Serrano Rodríguez

Universidad Autónoma de Zacatecas

Eduardo Alejandro Carmona

Universidad Autónoma de Zacatecas

Moderadora: Ma. de Lourdes Salas Luévano

Lugar: Auditorio B de la FCA-UAZ

Ponencias Modalidad presencial

Horario	Mesa 1 (Aula1-ANFECA Planta Alta) <i>Liderazgo directivo y docente en los procesos de mejora educativa</i> Moderador: Mayra Lorena Cadena	Mesa 2 (Aula 2 ANFECA Planta Baja) <i>Innovación, profesionalización y buenas prácticas en la formación universitarias</i> Moderador: Leticia del Carmen Ríos Martínez	Mesa 3 (Aula 3 Audiovisual A) <i>Prácticas y políticas educativas para la sostenibilidad en contextos escolares y universitarios</i> Moderador: Ma de Lourdes Salas Luévano
12:45-13:00	Identidad docente y liderazgo educativo: reflexiones para la formación y la gestión escolar <i>Michell Dayana Vanegas Becerra</i> Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Formación para las buenas prácticas y la calidad académica en la educación superior. El caso de una universidad mexicana <i>Montserrat García Guerrero</i> Universidad Autónoma de Zacatecas, México	Sostenibilidad y educación ambiental desde la gestión escolar <i>Valeria Bobadilla Larios</i> Universidad Autónoma de Zacatecas
13:00-13:15-	Profesionalización y formación docente en el posgrado: panorama mexicano de las maestrías profesionalizantes en educación <i>Laura Rangel Bernal</i> <i>María del Refugio Magallanes Delgado</i> <i>Ángel Román Gutiérrez</i> Universidad Autónoma de Zacatecas, México	La profesionalización de los cuadros orientada a la innovación <i>Ramón García Domínguez</i> <i>Mercedes Martínez Quijano</i> Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona". La Habana. Cuba	Tejiendo sostenibilidad y diversidad para construir escuelas interculturales y ecológicas <i>Raúl García Hernández</i> Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

13:15- 13:30		<p>Articulación teórica-práctica de los Estándares 5 y 10 del Marco para la Buena Enseñanza en la construcción de convivencia educativa para todos y todas</p> <p><i>Nicol Pinilla Montesinos Meiling Loo Cartes</i> Universidad Católica de Temuco, Chile</p>	<p>Programas dirigidos a la educación por empresas mineras como inversión social y formación de capital humano</p> <p><i>Gerardo Ramírez Bustamante Beatriz Herrera Guzmán</i> Universidad Autónoma de Zacatecas, México</p>
13:30- 13:45		<p>Dificultades que presentan los estudiantes del séptimo semestre de la Escuela de Trabajo Social para sistematizar las experiencias que derivan de la práctica escolar</p> <p><i>Gabriela Alejandra Oлагue Medrano</i> Benemérita Escuela Normal “Manuel Ávila Camacho”, Zacatecas, México</p>	
13:45- 14:00	Ronda de preguntas	Ronda de preguntas	Ronda de preguntas

Día 2: 27 de noviembre

9:00-10:00- Conversatorio *Investigación en gestión educativa*

Ruth Nayibe Cárdenas Soler

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Moderador: Marcos Manuel Ibarra Núñez

Lugar: ANFECA Planta Alta

10:00-11:20 Ponencias presenciales

Ponencias Modalidad presencial

Horario	Mesa 1 (Aula1-ANFECA Planta Alta) <i>Transformación educativa y liderazgo digital: de la gestión directiva a la práctica docente</i> Moderador: Lizeth Rodríguez González	Mesa 2 (Aula 2 ANFECA Planta Baja) <i>Docentes que aprenden: narrativas, prácticas y comunidades para transformar la educación</i> Moderador: Marcos Manuel Ibarra Núñez	Mesa 3 (Aula 3 Audiovisual A) <i>Procesos de formación, evaluación e innovación en la enseñanza del inglés</i> Moderador: Yanira Xiomara de la Cruz Castañeda
10:00-10:15	Implementación de Herramientas Digitales en la Gestión Directiva <i>Adelina Britez Pavón</i> Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Aprendizaje informal de docentes de escuelas públicas a partir de sus Mapas Narrativos <i>Abigail Flores Márquez (UAZ)</i> <i>Alex Oswaldo Sánchez Huarcaya (PUCP)</i>	El b-learning como propuesta didáctica para el aprendizaje del presente simple en inglés en secundaria <i>Adriana Pacheco Pérez</i> Benemérita Escuela Normal Manuel Ávila Camacho, Zacatecas, México
10:15-10:30	La educación virtual como estrategia en la formación de posgrado: estudio de caso en la Maestría en Tecnología Informática Educativa de la UAZ <i>Antonio Soriano Huizar</i> Universidad Autónoma de Zacatecas, México	Estrategia Educativa para fortalecer la Resiliencia Psicológica en Educandos del Nivel Educativo Jóvenes y Adultos en Guantánamo <i>Mirna Argüelles Lozano</i> Centro de Jóvenes y Adultos César Escalante Dellundé. Guantánamo Cuba	Sistema de Evaluación Docente de la Materia de Inglés para la Mejora Continua en Nivel Secundaria en una Escuela Privada <i>Yanet Cabral de la Torre</i> Universidad Autónoma de Zacatecas, México

10:30-10:45	<p>Innovación educativa en entornos virtuales</p> <p><i>Lizeth Rodríguez González Carla Beatriz Capetillo Medrano Yanira Xiomara de la Cruz</i> Universidad Autónoma de Zacatecas, México</p>		<p>Las TICCAD como herramienta pedagógica en la enseñanza del inglés en el nivel básico</p> <p><i>Adalid Abilene Medina Calderón Beatriz Marisol García Sandoval Josefina Rodríguez González</i> Universidad Autónoma de Zacatecas, México</p>
10:45-11:00	Ronda de preguntas	Ronda de preguntas	Ronda de preguntas

11:20-11:40- Tiempo de café

11:40-13:00 Conferencia "Gestión comunitaria en Educación"

Liliana Inés Ávila Garzón

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Moderador: Nelson Guzmán Robledo

Lugar: Auditorio B de la FCA-UAZ

Doctora en Ciencias Sociales Niñez y juventud - Universidad de Manizales – CINDE. Magíster en Desarrollo Educativo y Social - Universidad Pedagógica Nacional – UPN. Especialista en Planeación para la Educación Ambiental - Universidad Santo Tomás. Profesional en Planeación para el Desarrollo Social - Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Coordinadora Académica y Presidenta del Comité de Currículo del Área Disciplinar Gestión Educativa. Docente e Investigadora en la Especialización en Gerencia Educacional Tunja Boyacá -Bogotá. D.C. y la Maestría en Gestión Educativa Tunja, Boyacá y Aguazul, Casanare. Es vicecoordinadora de la Red de Posgrados en Educación Latinoamericana (REDPEEL)

Áreas de Conocimiento:

- Área 1. Educaciones rurales
 - Área 2. Gestión Educativa y comunidad
 - Área 3. Perspectivas sociológicas de infancias.
 - Área 4. Perspectivas cualitativas de investigación
-
- Pertenece al Grupo de investigación:
 - Aión: Tiempo de la Infancia
 - Animación Cultural – MUISUATA

Día 3: 28 de noviembre

Taller: 9:00-11:00 Diseño y planificación curricular integrando IA: Caso Uso de Google NotebookLM y Gemini

Ariel Adolfo Rodríguez Hernández

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Lugar: Sala ANFECA Planta alta, Unidad Académica de Contaduría y Administración

11:00-11:15- Tiempo de café

11:15-12:30 Conferencia: "Gestión educativa en la NEM y en la UNAM"

Gabriela de la Cruz Flores

Universidad Nacional Autónoma de México

Moderadora: Beatriz Herrera Guzmán

Lugar: Auditorio B de la FCA-UAZ

Doctora en Psicología por la Facultad de Psicología y licenciada en Pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras, ambos grados otorgados por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Es profesora en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) y en la licenciatura en Psicología de la Facultad de Psicología. Fue designada por la H. Junta de Gobierno como directora de la entidad para el periodo 2022-2026. Pertenece a los grupos de investigación iberoamericanos Tecnología Educativa e Investigación Social (TEIS) y el Grupo de Investigación en Orientación, Calidad y Equidad educativas (GRIOCE). Además, colabora en la Red Latinoamericana de Investigación en Evaluación (RELIEVA). En México, es socia del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) e integrante de la Red de Investigación sobre Adolescentes y Jóvenes (RIAJ). Sus investigaciones versan sobre cuatro líneas. En la primera, analiza los procesos de inclusión-exclusión en educación media superior; para ello, realiza estudios de caso en planteles. Sobre este eje, en los últimos años ha profundizado en el análisis del abandono y el retorno, así como las condiciones escolares asociadas. La segunda línea discurre sobre formación docente con especial énfasis en el análisis de programas de formación y sus implicaciones en el quehacer docente. La tercera línea estudia el papel de la tutoría en educación superior como una vía que favorece la inclusión y la atención a la diversidad. Por último, la cuarta línea diserta sobre la evaluación del y para el aprendizaje; para ello, recupera el enfoque de la justicia social. Actualmente es directora del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación en la UNAM

Líneas de investigación:

- Equidad educativa en el nivel medio: prácticas y procesos de inclusión/exclusión
- Formación continua del profesorado en el nivel medio
- Tutoría en Educación Superior
- Evaluación educativa

Ponencias Modalidad presencial

Horario	Mesa 1 (Aula 1-ANFECA Planta Alta) <i>Neuroeducación, experimentación y afecto: perspectivas para la mejora de la práctica docente</i> Moderador: Víctor Ricardo de la Torre García	Mesa 2 (Aula 2 ANFECA Planta Baja) <i>Panorama actual de la educación superior: innovación, desigualdad y formación profesional</i> Moderador: David Eduardo Rivera Salinas	Mesa 3 (Aula 3 Audiovisual A) <i>Gestión e inclusión educativa: desafíos y experiencias en distintos niveles escolares</i> Moderadora: Montserrat García Guerrero
12:30-12:45	Estrategias neuroeducativas para la mejora de la capacidad atencional y el desarrollo de lenguaje en el nivel preescolar <i>Martha Cecilia Ávila Bañuelos</i> Benemérita Escuela Normal Manuel Ávila Camacho, Zacatecas, México	Migración, desigualdad y docencia: Un análisis crítico de los desafíos de la educación universitaria en México <i>Esteban Montejano Herrera</i> <i>Ma de Lourdes Salas Luévano</i> Universidad Autónoma de Zacatecas, México	Neuroinclusión y pertenencia: cinco estrategias para transformar la convivencia y la permanencia escolar <i>Guillermina Mireles Vallejo</i> Instituto Vanguardia Educativa, México
12:45-13:00	La experimentación como acción fundamental para favorecer el pensamiento científico en los niños de tercero de preescolar <i>Andrea del Rosario Salas Herrera</i> <i>Luis Humberto Jasso García</i> Benemérita Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho", Zacatecas, México	Desigualdad educativa en comunidades rurales de México <i>Adan Flores Delgado</i> Universidad Autónoma de Zacatecas, México	La promoción de una cultura inclusiva a través de herramientas y estrategias pedagógicas en el nivel preescolar <i>Ximena Guadalupe Vidales Rojo,</i> <i>Luis Humberto Jasso García</i> Benemérita Escuela Normal Manuel Ávila Camacho, Zacatecas, México

13:00- 13:15	Resignificación del rol docente a partir del cuidado y el afecto como estrategia de gestión educativa <i>Carol Daniela Motoa Osorio</i> Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Laboratorio de empresa, modelo didáctico articulador en la gestión curricular empresarial <i>Henry Cesar Bernal Campos</i> Universidad Pedagógica y Tecnológica De Colombia	Hacia una Gestión del Bienestar: La Ruta para la Atención y Protección Integral de Niñas y Adolescentes Madres y/o Embarazadas como Estrategia de Articulación Intersectorial e Interinstitucional <i>Claudia Lorena Valenzuela Reyes</i> <i>Fátima Rosalba Soriano Canizales</i> <i>Carla Beatriz Capetillo Medrano</i> Universidad Autónoma de Zacatecas, México
13:15- 13:30	Programas de inserción para docentes noveles. El caso de México <i>José Alonso Garza Gutiérrez</i> Universidad Autónoma de Zacatecas, México	Seguridad civil en la educación superior ¿existe? Universidad Autónoma de Zacatecas: un caso <i>Nely Marisol Murillo Rosales</i> <i>Rosalinda Gutiérrez Hernández</i> Universidad Autónoma de Zacatecas, México	
13:30- 13:45	La formación docente del profesor de inglés egresado de la licenciatura en lenguas extranjeras de la UAZ <i>Andrea Martínez Escobedo</i> Universidad Autónoma de Zacatecas, México		
13:45- 14:00	Ronda de preguntas	Ronda de preguntas	Ronda de preguntas

Día 1: 26 de noviembre

Ponencias Modalidad Virtual

Horario	Mesa 1 <i>Gestión, liderazgo e inclusión: miradas latinoamericanas sobre la mejora escolar</i> Moderador: José Berumen Enriquez https://meet.google.com/kdn-frtr-bbm	Mesa 2 <i>Gestión educativa y transformación institucional en América Latina</i> Moderador: Fabiola Ladio Rochin Berumen http://meet.google.com/dpz-ztad-eda	Mesa 3 <i>Aprendizaje informal y territorio escolar</i> Moderador: Marco Antonio Salas Quezada https://meet.google.com/nrf-fmea-aat	Mesa 4 <i>Formación y acompañamiento en la investigación universitaria</i> Moderador: Beatriz Hernández Sánchez https://meet.google.com/fm-kfby-kwh
15:00-15:15	Prácticas de liderazgo docente para promover experiencias de lectura en estudiantes de educación básica <i>Daniela Marjorie Ortega Díaz</i> <i>Karla Ulloa Sandoval</i> Universidad Católica de Temuco, Chile	La extensión del concepto gestión educativa <i>Sergio Hipólito Alonso Rodríguez</i> <i>Raúl Enrique Fernández Canals</i> <i>Leovigildo Rojas Hernández</i> Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona, de La Habana, República de Cuba	Aprendizaje informal en las escuelas de Perú, Argentina, Colombia y Honduras a través de mapas narrativos <i>Catalina Santamaría Suárez (Colombia)</i> <i>Carlos Naquiche Ossio (Perú)</i> <i>Alex Sánchez (Perú)</i>	La estrategia de acompañamiento para la investigación de grado de maestría <i>Mildred Centeno</i> <i>María Elena Villegas de Rinaldi</i> Universidad Católica Andrés Bello (UCAB)

15:15- 15:30	<p>Liderazgo y gestión educativa en las instituciones indígenas de educación propia en Colombia</p> <p><i>Tito Hernando Pérez Pérez</i> Universidad de La Salle, Colombia</p>	<p>Gestão Curricular e os Itinerários Formativos em Ciências da Natureza: uma etnografia em Escolas Técnicas Estaduais do Centro Paula Souza</p> <p><i>Luciano da Paz Santos Harryson Júnio Lessa Gonçalves</i> Universidade Estadual Paulista (Unesp), Câmpus de Bauru (Unesp), Brasil</p>	<p>Experiencias sobre resultados de aprendizaje y habilidades blandas en el aula para fortalecer sistema educativo de la región</p> <p><i>Jairo Omar Delgado Mora</i> <i>Luz Mireya Pamplona Camargo</i> <i>Angy Catalina Núñez Pamplona</i> Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia</p>	<p>Investigar para transformar: reflexiones sobre metodología cualitativa en tres programas doctorales</p> <p><i>María Gorety Rodríguez Vieira</i> Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), Caracas, Venezuela</p>
15:30- 15:45	<p>El aprendizaje organizacional: liderazgo compartido y cultura colaborativa en una institución educativa pública en la región de Ayacucho, Perú</p> <p><i>Patricia Huayllasco Marquina Alejandra Gutiérrez Rivera</i> Pontificia Universidad Católica del Perú</p>	<p>Gestión del proceso de formación del Talento Académico. Un modelo didáctico</p> <p><i>Roberto Isabel Morejón Quintana</i> <i>Xiomara Sánchez Valdés</i> <i>Sergio Juan García Bertot</i> Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca, Cuba</p>	<p>Aprendizaje informal en las escuelas de educación básica regular de Perú, Argentina, Colombia y Honduras. espacios y rutinas desde una perspectiva de mapas narrativos</p> <p><i>Norma Ana Rosas (Argentina)</i> <i>Ninoska Leticia Aceituno Rodríguez (Honduras)</i> <i>Cecilia Raschio (Argentina)</i></p>	<p>El Semillero de Investigación en Educación para la Gestión Integral de Riesgo como estrategia para promover la formación investigativa en los estudiantes del programa Licenciatura en Biología de la Universidad Santo Tomás</p> <p><i>Gustavo Laverde Sánchez</i> Universidad Santo Tomás, Colombia</p>

15:45- 16:00	El liderazgo directivo que contribuye a la inclusión educativa en la escuela: una revisión sistemática de la literatura <i>Jennifer Ortega Oyola</i> Pontificia Universidad Católica del Perú	La gestión de la convivencia escolar en instituciones educativas públicas. El caso de Colombia, Ecuador, Perú y Chile <i>Luis Ángel Quevedo Ávila</i> Pontificia Universidad Católica del Perú	El territorio escolar: Representaciones del entorno escolar por directivos de escuelas públicas de los distritos de Lima, Perú <i>Alex Sánchez</i> <i>José Pajuelo</i> Pontificia Universidad Católica del Perú	Psicología organizacional positiva: relaciones positivas en una universidad privada de Lima metropolitana <i>Iraida Pineda Donayres</i> <i>Javier Flores Robles</i> <i>Lucila Huamán Gil</i> Pontificia Universidad Católica del Perú
16:00- 16:15	La Mejora Educativa desde las Prácticas del Liderazgo Directivo: Tensiones y desafíos <i>Marcelle Marion Montoya</i> Pontificia Universidad Católica del Perú		Aprendizaje en Equipo y Pensamiento Sistémico en una Facultad privada de Lima - Perú <i>Susana Venegas Gandolfo</i> Pontificia Universidad Católica del Perú	Feria de Emprendimiento y Creatividad: Aprendizaje vivencial para la formación emprendedora en la educación superior <i>Luz Alejandra Ávila González</i> Universidad Internacional del Trópico Americano, <i>Colombia</i>
16:15- 16:30	Ronda de preguntas	Ronda de preguntas	Ronda de preguntas	Ronda de preguntas

Día 2: 27 de noviembre

Ponencias Modalidad Virtual

Horario	Mesa 1 <i>Evaluación, autonomía y bienestar en la educación contemporánea</i> Moderador: Miriam de la Cruz Reyes https://meet.google.com/jup-cgvm-zbm	Mesa 2 <i>Liderazgo y aprendizaje profesional en la gestión educativa</i> Moderador: Susana Cordero Dávila https://meet.google.com/hdd-wutb-gpu	Mesa 3 <i>Educación, emociones e interculturalidad en contextos diversos</i> Moderador: Javier Zavala Rayas https://meet.google.com/wny-iuaf-opq	Mesa 4 <i>Innovación educativa, sostenibilidad e interculturalidad</i> Moderador: Raúl Armando Valadez Estrada https://meet.google.com/uby-oarq-xpt
15:00-15:15	Transformando las prácticas evaluativas en educación parvularia <i>Johana Yelena Huenupán Sepúlveda</i> <i>Juan Carlos Chaucono Catrino</i> <i>María Elena Mellado Hernández</i> Universidad Católica de Temuco, Chile	Percepción de directivos escolares sobre su incidencia en el aprendizaje profesional docente: tensiones, prácticas y sentidos <i>Omar Aravena Kenigs</i> <i>Jessica Arriagada Quezada</i> <i>Daniella Lagos Bucarey</i> Universidad Católica de Temuco, Chile	La mirada anglófona ante la rotación de docentes: resistencia y equilibrio emocional en el aprendizaje del español <i>Marco Antonio Eguizabal Espinoza</i> Pontificia Universidad Católica del Perú	Projeto horta na educação infantil: cultivando valores e atitudes ambientais <i>Eliane Morales Shibukawa</i> Pontifícia Universidade Católica de Campinas

15:15- 15:30	<p>Diseño de un mecanismo para evaluar y fortalecer el aprendizaje autónomo universitario</p> <p><i>Omaira Concepción Paguay Escobar Sara Vanessa Figueredo Pedraza Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia</i></p>	<p>Aprendizaje informal de directores a través de mapas narrativos</p> <p><i>Lenin Alexander Meléndez Araujo Pontificia Universidad Católica del Perú</i></p>	<p>El proyecto alfabetizador como parte de la gestión educativa en una escuela primaria, bajo modalidad contextos de encierro</p> <p><i>Sandra María Gómez Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Siglo 21, Argentina</i></p>	<p>Trayectorias no convencionales en la enseñanza del inglés en Perú: identidad profesional y políticas de formación docente</p> <p><i>Wilfredo Alvarez Poma Pontificia Universidad Católica del Perú</i></p>
15:30- 15:45	<p>El bienestar emocional y salud mental, factores importantes en el desempeño laboral y académico de estudiantes universitarios como actores del quehacer educativo</p> <p><i>Sonalí Carranco Gómez María Hiromi Loranca Islas Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México</i></p>	<p>Desde un liderazgo administrativo hacia uno pedagógico: una experiencia en educación parvularia</p> <p><i>Doris Lisette Gutiérrez Ulloa Universidad Católica de Temuco</i></p>	<p>Prácticas artísticas como estrategia educativa para el desarrollo integral y emocional en la primera infancia en contextos de conflicto: Experiencia en la I.E. Corazón Inmaculado de María, Caquetá Colombia</p> <p><i>Carlos Ariel Tique Cabrera Universitaria Internacional de la Rioja, ETIÉ, Bogotá, Colombia</i></p>	<p>Curriculos da Educação em carreiras de saúde: incorporação de princípios de educação ambiental para além da gestão de resíduos</p> <p><i>Gilvane Wellington Aires Samuel Mendonça Pontifícia Universidade Católica de Campinas</i></p>

15:45- 16:00	El uso de los Recursos de aprendizaje desde una perspectiva profesionalizada <i>Yelena Abreu Alvarado, Liliana Álvarez Alonso, Maylen Padrón Martínez</i> Universidad de Pinar del Río, Cuba	Lineamientos de Gestión de calidad en Políticas Públicas Educativas: análisis comparado por referenciales <i>Paola Andrea Penagos Rodríguez</i> Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología (UMECIT), Panamá	Práctica intercultural: desafíos en la co-docencia profesor-educador tradicional <i>Claudia Venegas Toledo, Yasna Baeza Briones</i> Universidad Católica de Temuco, Chile	El nepohualtzintzin como recurso didáctico para superar el rezago en cálculo mental: intervención pedagógica científica intercultural <i>Michel Sánchez Cayetano, Diana Martínez Arana</i> Escuela Normal de Jilotepec, México
16:00- 16:15	Políticas públicas, gestión institucional y modelos de educación superior en América Latina Globalización, neoliberalismo y desafíos del Conocimiento <i>Nydia María Castillo Pérez</i> Universidad Autónoma de Zacatecas, México <i>Sandra Valeria Rodríguez Cid</i> Universidad Autónoma de YMarjorieucatán, México	Percepciones docentes sobre las comunidades profesionales de aprendizaje en una Institución Educativa pública de la provincia de Huarmey <i>Sharold Pilar Huaman Robles</i> <i>Liz Dayana Condori Ayuque</i> Pontificia Universidad Católica del Perú	Estrategia para la mejora de habilidades lectoras en niños de primer grado de primaria, a través de una plataforma educativa <i>Pedro Aguilar Noriega</i> <i>Sahara Araceli Pereyra López</i> <i>Glenda Mirtala Flores Aguilera</i> Universidad Autónoma de Zacatecas, México	Didáctica y conciencia ambiental para la educación superior: el caso de la Facultad de Filosofía y Letras 2024-2026. Resultados preliminares; Proyecto de Intervención Docente en la Universidad Autónoma de Guerrero <i>Diego Antonio Ayhllong</i> Universidad Autónoma de Guerrero, México
16:15- 16:30	Ronda de preguntas	Ronda de preguntas	Ronda de preguntas	Ronda de preguntas

Día 3: 28 de noviembre

Ponencias Modalidad Virtual

Horario	Mesa 1 <i>Gestión y liderazgo para la transformación educativa</i> Moderador: Beatriz Marisol García Sandoval https://meet.google.com/aot-bsdn-xkb	Mesa 2 <i>Educación, inclusión y justicia social: perspectivas para los derechos humanos</i> Moderador: Sahara Araceli Pereyra López https://meet.google.com/bqf-ngix-eek	Mesa 3 <i>Liderazgo, autonomía e innovación docente</i> Moderador: Alejandro Ortega Neri https://meet.google.com/ngr-nitm-bgq	Mesa 4 <i>Formación y prácticas de liderazgo directivo en contextos de diversidad cultural</i> Moderador: Eduardo Rivera Arteaga https://meet.google.com/sds-qzwp-yuo
15:00-15:15	Sistematización de la trayectoria organizacional del Colectivo de Educación Comunitaria de la Región San Martín <i>Sofía Zenaida Antezana Mercado</i> Pontificia Universidad Católica del Perú	La discriminación como forma de exclusión política: Un análisis desde la teoría Arendtiana para restaurar los derechos humanos <i>Cecilia Yohana Rodríguez</i> Universidad Pontificia Bolivariana	La autonomía docente en las Comunidades de Aprendizaje Profesional <i>Rosa María Tafur Puente</i> <i>Olinda Airola Vilchez Gonzales</i> Pontificia Universidad Católica del Perú	Formación de los directores escolares y los desafíos de la gestión democrática en Brasil <i>Clarissa Craveiro</i> <i>Universidade Federal Fluminense (UFF)</i> <i>Hellen Gregol Araujo</i> <i>Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)</i> <i>María Helena Costa</i> <i>Secretaría Municipal de Educación de Río de Janeiro (SME/RJ)</i>

15:15- 15:30	<p>Corrupción en Instituciones Educativas Públicas en el Perú: Gestión, Escuela y Familias</p> <p><i>Ana Rut Gomero Curi Carla Arteta Gamio Javier Steveen Taype Tito</i> Pontificia Universidad Católica del Perú</p>	<p>Articulación de conocimientos escolares e indígenas en contexto de la justicia epistémica</p> <p><i>Viviana Zapata Zapata Segundo Quintriqueo Millán</i> Universidad Católica de Temuco, Chile</p>	<p>Gamificación como estrategia neopedagógica en la formación de docentes</p> <p><i>Diana Marcela Ramírez Riaño Yeimy Paola Monroy Hurtado Luz Adriana Zapata Posada</i> Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia</p>	<p>De liderazgo administrativo a liderazgo pedagógico: Una búsqueda para mejora de la práctica directiva hacia el logro de aprendizaje profundo</p> <p><i>César Nicolás Duarte Rodríguez, María Elena Mellado Hernández. Juan Carlos Chauconon Catrinao</i> Universidad Católica de Temuco, Chile</p>
15:30- 15:45	<p>Experiencias evaluativas por medio de narrativas en la Formación Inicial Docente</p> <p><i>Daniela Cartes Pinto Paola Garrido Reyes, Javer Zamorano Ijerra</i> Universidad Católica de Temuco, Chile</p>	<p>Prácticas de liderazgo inclusivo para el fortalecimiento de la Convivencia Educativa en un liceo TP de Temuco (Chile)</p> <p><i>Isaac Tessahuac Reyes</i> Universidad Católica de Temuco, Chile</p>	<p>La resistencia al cambio de los docentes en una institución educativa pública</p> <p><i>Johan Kevin Juarez Yauri Juarez</i> Pontificia Universidad Católica del Perú</p>	<p>Liderazgo intercultural: repensando el territorio local: el caso del kiñel mapu de malalwe. region de los ríos, Chile</p> <p><i>Hernán Leonel González Quitulef Desiderio Eduardo Catriquir Colipan Juan Carlos Chauconon Catrinao</i> Universidad Católica de Temuco, Chile</p>

15:45-16:00	Transformando las prácticas de liderazgo pedagógico desde la enseñanza al aprendizaje profundo <i>Juan Carlos Chaucono Catrinao María Elena Mellado Hernández Universidad Católica de Temuco, Chile</i>	Sensibilización sobre las discapacidades en la Universidad Autónoma de Guerrero <i>Olimpia Carbajal Astudillo, Ariadna I. López Damián José Luis García García Universidad Autónoma de Guerrero, México</i>	Coordinadores pedagógicos e whatsapp: uma revisão de literatura <i>Bruno Tadeu Andrez Silva Juliana Doretto PUC-Campinas</i>	Construyendo puentes: aprendizajes del programa SUSI para una gestión escolar intercultural <i>Guillermina Elena Schenk Escuela 159 "Provincia de Jujuy", Carpintería, San Luis, Argentina</i>
16:00-16:15	Prácticas de liderazgo de directivos escolares en el acompañamiento pedagógico; influencias en el aprendizaje estudiantil en una escuela rural de La Araucanía, Chile <i>Matías Muñoz Riquelme Juan Carlos Chaucono Catrinao María Elena Mellado Hernández Universidad Católica de Temuco, Chile</i>	Política de Inclusão e Permanência na Universidade Estadual de Campinas: conquistas e desafios atuais <i>Bruna Mara da Silva Wargas Simone Caixeta de Andrade Noemi Rodrigues Jacintho UNICAMP, Brasil</i>	Entre el saber clínico y el rol docente: desafíos en la formación de docentes nóveles de enfermería <i>Bryan Robert Viñas Tarazona Pontificia Universidad Católica del Perú</i>	Factores que facilitan y obstaculizan el aprendizaje organizacional en una institución escolar de la región Ayacucho, Perú <i>Blanca Luz Boza Cabrera, Cindy Elena Duran Calle Pontificia Universidad Católica del Perú</i>
16:15-16:30	Ronda de preguntas	Ronda de preguntas	Ronda de preguntas	Ronda de preguntas

16:00-17:30 Conversatorio virtual con directivos escolares

Tema: *Retos de la gestión educativa en contextos vulnerables y de violencia*

Moderador: **Omar Aravena Kenigs (Universidad Católica de Temuco, Chile)**

Link: meet.google.com/uzy-oejd-iym

Gladis Liliana Guerra Cabrera

Directora de la oficina de gestión pedagógica, Educación básica y tecnoproductiva de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, Lima Perú.

Rodrigo Morales Rojas

Docente de la carrera pedagógica en Educación Básica. Universidad de Chile

Wilson Orlando Ladino

Director de la Primaria José Acevedo, Monguí, Boyacá, Colombia

Cruz Tijerín Chávez

Director de la primaria "Salvador Varela Reséndiz", Zacatecas, México

Avel Rodríguez Curiel

Director de la Esc. Sec. Pedro Vélez, Guadalupe, Zac.

